

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اپیدروسکوپی		موضوع درس: اپیدروسکوپی		رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی		ترم:	شماره جلسه: ۱	
هدف کلی : آشنایی با اصول انجام اپیدروسکوپی و کاربرد های بالینی آن				تدوین کننده:دکتر بهرام نادری نبی،فلوشیپ درد				
				FIPP				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوالپرسی		با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.		عاطفی	۳	سخنرانی	۳	گوش دادن و شرکت فعال در کلاس
معرفی درس		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.		عاطفی	۳	توضیحی- اسلاید	۵	و پی گیری فعالیتهای یادگیری
تعیین رفتار ورودی				شناختی	۲	پرسش و پاسخ	۵	پاسخ به سئوالات-آزمون شفاهی
پیش آزمون				شناختی	۲	پرسش و پاسخ- اسلاید	۱۰	آزمون کتبی، تستی
۱- تعریف اپیدروسکوپی و اساس کار در آن				شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰	مطالعه جزوه -آزمون تستی
		دستیار در پایان دوره باید با اساس کار و روش اپیدروسکوپی آشنایی کامل داشته باشد . موارد اصلی استفاده آنرا بداند و قادر به شرح						

پاسخ به پرسش ، آزمون تستی	۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۳	شناختی	آنها در دو دسته درمانی و تشخیصی باشد . بتواند نحوه آماده سازی بیمار را برای این پروسیجر شرح دهد . از موارد منع مصرف آن اطلاع داشته باشد .	2-نحوه ی کار با اپیدروسکوپ
مطالعه جزوه —آزمون تستی	۱۰	توضیحی- اسلاید	۳	شناختی	باید مزیت های روش اپیدروسکوپی را نسبت به سایر روش های درمانی از جمله عدم نیاز به بیهوشی و جراحی شرح دهد.	3-نحوه آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجر
	۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش	۳	شناختی	از عوارض احتمالی آن آگاه باشد.	4- موارد استفاده از این روش در قالب کاربردهای تشخیصی و درمانی
			۳		.	5-موارد منع کاربرد این روش
	۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش	۳	شناختی		6- مزایای این روش نسبت به سایر روش های درمانی
	۱۰	توضیحی ، اسلاید و		شناختی		
	۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ				7 - عوارض احتمالی این پروسیجر

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: اطاق عمل		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		G.Schutze.Epiduroscopy:Spinal Endoscopy.2008.Springer Germany	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: رادیوفرکونسی		موضوع درس: رادیوفرکونسی		رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی		ترم:	شماره جلسه: ۱
هدف کلی : آشنایی با اصول انجام رادیوفرکونسی و کاربرد های بالینی آن		تدوین کننده:دکتر بهرام نادری نبی .فلوشیپ درد					
		FIPP.					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوالپرسی	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.	عاطفی	۳	سخنرانی	۳	گوش دادن و شرکت فعال در کلاس	
معرفی درس	در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	۳	توضیحی- اسلاید	۵	و پی گیری فعالیتهای یادگیری	
۱-آشنایی با تاریخچه رادیوفرکونسی	دستیار باید در پایان دوره با تاریخچه RF آشنا باشد.	شناختی	۲	پرسش و پاسخ	10	پاسخ به سئوالات-آزمون شفاهی	

۲- معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور RF	باید تکنیک استفاده ی درست از دستگاه را بداند.	شناختی	۲	پرسش و پاسخ- اسلاید	۱۰	آزمون کتبی، تستی
۳- آموزش تکنیک کار با دستگاه ۴- مکانیسم های دخیل در RF که باعث کنترل دردمیشود.	ژنراتور RF را بشناسد و در مورد اجزای آن توضیح دهد. قادر به توضیح مکانیسم های که از طریق آنها RF باعث ایجاد ضایعه ی عصبی و بی دردی می شود باشد . از تمهیدات و ایمنی لازم برای کار با دستگاه فلوروسکوپ آگاه باشد. وضعیت بیمار و مانیتورهای لازم حین عمل را شرح دهد .	شناختی شناختی	۳ ۳	توضیحی- اسلاید توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۱۰ 10	مطالعه جزوه -آزمون تستی پاسخ به پرسش ، آزمون تستی
۵- نحوه ی آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجر ۶- وضعیت بیمار ونحوه ی مانیتورینگ حین عمل	نحوه ی انجام تست های حسی و حرکتی و هدف از آن را حین پروسیجر توضیح دهد . باید بتواند تفاوت های پالس رادیوفرکوئنسی را در مقایسه با روش رادیوفرکوئنسی مرسوم توضیح دهد . از موارد ممنوعیت این روش آگاه باشد .	شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰ ۱۰	مطالعه جزوه -آزمون تستی
۷- تمهیدات لازم برای کار با دستگاه فلوروسکوپ ۸- مواد ممنوعیت استفاده از RF ۹- نحوه ی انجام تست های حسی و حرکتی ۱۰- پالس رادیوفرکوئنسی به عنوان آلترو ناتیو RF ۱۱- مواد ممنوعیت استفاده از RF	درباره عوارض احتمالی این روش اطلاع کافی داشته باشد .	شناختی شناختی شناختی	۳ ۳ ۳	توضیحی- اسلاید توضیحی ، اسلاید و پرسش توضیحی ، اسلاید و	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	پاسخ به پرسش ، آزمون تستی مطالعه جزوه -آزمون تستی مطالعه جزوه -آزمون

تستی	۱۰ ۱۰	پرسش و پاسخ				12- عوارض جانبی این پروسیجر
مدت جلسه: ۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: اطاق عمل		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: Gauci A., The physics of Radiofrequency and pulsed radiofrequency. in: Manual of RF Techniques. London: FLIVO Press, 2004; 8.	

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱	ترم:	رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی	موضوع درس: ازون تراپی			عنوان درسی: ازون تراپی
تدوین کننده: دکتر بهرام نادری نبی، فلوشیپ درد FIPP			هدف کلی :: آشنایی با اصول انجام ازون تراپی و کاربرد های بالینی آن			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
گوش دادن و شرکت فعال در کلاس	۳	سخنرانی	۳	عاطفی	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید. در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.	سلام و احوالپرسی
" و پی گیری فعالیتهای یادگیری	۵	توضیحی- اسلاید	۳	عاطفی		معرفی درس
پاسخ به سئوالات-آزمون شفاهی	۵	پرسش و پاسخ	۲	شناختی		تعیین رفتار ورودی
آزمون کتبی، تستی	۱۰	پرسش و پاسخ- اسلاید	۲	شناختی		پیش آزمون
مطالعه جزوه -آزمون تستی	۱۰	توضیحی- اسلاید	۳	شناختی		<u>۱-شناخت گاز ازون و چگونگی تشکیل آن</u>
	۱۰	توضیحی- اسلاید	۳	شناختی		<u>۲-آشنایی با تاریخچه آن</u>
پاسخ به پرسش ، آزمون تستی	۱۰	توضیحی- اسلاید		شناختی		۳-معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور مولد گاز ازون و آموزش چگونگی کار با دستیار در پایان دوره ضمن اطلاع از تاریخچه ی گاز

مطالعه جزوه - آزمون تستی	۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۳	شناختی	ازون باید فرمول شیمیایی و نحوه ی شکل گیری آن در طبیعت و صنعت را بداند.	دستگاه
					باید قادر به معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور مولد گاز باشد و چگونگی کار با دستگاه را توضیح دهد.	۴- مکانیسم هایی که از آن طریق گاز ازون اثرات خود را اعمال میکند.
						۵- غلظت های مختلف قابل تجویز و مقایسه ی آنها در بیماریهای مختلف
						۶- کاربرد های درمانی این گاز
					باید موارد کاربرد و بیماری های مختلفی که این گاز در آنها نقش درمانی دارد را شرح دهد .	۷- روش های مختلف تجویز آن
					با نحوه ی تجویز این گاز به روش های مختلف آشنا باشد.	۸- موارد منع مصرف
					درباره ی موارد منع مصرف و عوارض جانبی این گاز اطلاعات کافی داشته باشد	۹- عوارض جانبی این گاز و ذکر گزارش های موردی

مدت جلسه: ۱۱۰ دقیقه	عرصه آموزش: اطلاق عمل			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		Oleg V., Fundamentals of ozone therapy in: Ozone Therapy in Practice. Nizhny Novgorod Russia, 2008 منابع: